



STUDENT RIGHTS, RESPONSIBILITIES, AND REGULATIONS

Учащиеся и родители,

Все учащиеся Auburn School District (школьного округа Оберн) имеют права и обязанности. Большинство этих прав и обязанностей касаются справедливости, безопасности и уважения. Каждый год округ публикует и доводит до сведения учащихся, родителей или опекунов, сотрудников и местного сообщества правила, принципы и процедуры округа, в которых определяются неправомерные действия и в письменном виде устанавливается порядок применения мер воздействия. Кроме того, мы определяем права и обязанности учащихся, связанные с поведением учащихся, и ежегодно направляем требуемое округом уведомление о нормах поведения, в котором содержатся сведения об употреблении контролируемых веществ и алкоголя, а также информация о дисциплинарных мерах, принятых в связи с нарушениями этих норм.

В данной публикации приведены эти права, обязанности и правила поведения учащихся, которые посещают школы Auburn School District. Цель этих правил и принципов - обеспечить обстановку, в которой учащиеся могут учиться с возможно минимальным числом нарушений. Однако эта публикация содержит не всё, что учащимся и их семьям следует знать об их правах и обязанностях. В тексте этого документа содержатся ссылки на соответствующее правило или процедуру округа или статью Административного кодекса штата Вашингтон (Washington Administrative Code), содержащую полную информацию по данной теме. Эти сведения можно найти на веб-странице нашего округа: www.auburn.wednet.edu, в разделе [Auburn School District Policy and Regulations \(«Правила и постановления Auburn School District»\)](#).

С вопросами по поводу настоящей публикации просим обращаться к директору школы вашего ребёнка.

Прежде чем начать ознакомление с вашими правами и обязанностями, убедитесь в том, что вам понятны термины, приведённые на следующих страницах.

Школа - термин «школа» включает следующие места:

- Территорию школы в течение, а также непосредственно до/после учебного времени;
- Территорию школы в любое другое время, когда школа используется школьной группой или группами, а также для проведения школьных мероприятий;
- Вне территории школы при проведении школьных мероприятий, торжеств или акций;
- Вне территории школы, если действия учащегося значительным или существенным образом влияют на учебный процесс или вмешиваются в него; или
- В предоставляемом школой транспорте или любом другом месте, подпадающем под полномочия персонала школы.

Ваши права и обязанности, упоминаемые в данном справочнике, распространяются на все перечисленные выше места.

Должностное лицо школы - термин «должностное лицо школы» включает учителей, школьных методистов, директоров и администраторов округа. Кроме того, директор школы имеет право назначать других совершеннолетних лиц на роли должностных лиц школы, например секретарей, ассистентов учителей и ответственных за хранение.

Дисциплинарное действие - любое действие, предпринимаемое должностными лицам школы в ответ на нарушение правил поведения. [Правило 3241](#)

Удаление из класса – удаление учащегося из класса или с места проведения занятия или мероприятия в связи с нарушениями правил поведения, которое осуществляется дипломированным учителем, администратором или водителем школьного автобуса, имеющим безусловные основания полагать, что присутствие данного учащегося представляет собой непосредственную и постоянную угрозу самому учащемуся, другим учащимся или сотрудникам школы, а также непосредственную и постоянную угрозу значительной дезорганизации занятия, освоения темы, мероприятия или учебного процесса. Оно не включает пропуск кратковременный учебного материала, когда учитель или другой сотрудник школы пытается применить другие дисциплинарные меры, чтобы обеспечить соблюдение учащимся правил поведения.

Корректирующие действия - включают меры, одобренные советом директоров и применяемые сотрудниками школы для того, чтобы обеспечивать соответствующие уровни порядка и дисциплины, необходимые для эффективного преподавания и обучения. Основной упор делается на обязанность учащихся контролировать себя и управлять собой; однако при необходимости будут применяться дисциплинарные меры, удаление из класса, кратковременное или долговременное отстранение от занятий, а также исключение из школы. Дисциплинарные меры применяются к учащимся в результате их действий, которые наносят или угрожают нанести вред людям в школе или на школьных мероприятиях - даже если агрессивные действия были начаты вне территории школы. Корректирующие действия, включающие

удаление из школы, называются «отстранением от занятий» или «исключением». Кроме того, следует помнить, что информация об учащих, нарушающих закон, может также передаваться в полицию. [Правило 3241](#)

Дисциплинарные меры и(или) корректирующие действия применяются в случае поведения, которое:

1. Дезорганизует учебный процесс
2. Ущемляет права, посягает на имущество и безопасность других; или
3. Нарушает правила

Основные факты об организации учебного процесса, мерах воздействия или наказаниях

Соблюдение правил поведения в школе играет важную роль для сохранения обстановки, содействующей обучению. Отказ учащегося соблюдать письменные правила и предписания, призванные управлять жизнью школы, является достаточным основанием для принятия дисциплинарных мер или мер воздействия.

Прежде чем прибегнуть к краткосрочному отстранению от занятий или отстранению от занятий в рамках школы, должностное лицо школы обязано сначала попытаться применить одну или несколько других форм дисциплинарных мер, чтобы помочь учащемуся с соблюдением правил поведения. Кроме того, до отстранения от занятий или исключения должны произойти два следующих события: (1) учащемуся предоставят возможность изложить должностному лицу школы свою версию событий; а также (2) учащемуся объяснят, почему его (её) отстранили от занятий. Это называется неофициальным исходным слушанием учащегося. Во время исходного слушания должностное лицо школы обязано предоставить учащемуся возможность связаться с родителями учащегося.

Должностные лица школы обязаны передать учащемуся и родителям письменное уведомление об отстранении от занятий или исключении в личном порядке, по почте или электронной почте не позднее чем через один рабочий день после исходного слушания учащегося в соответствии с WAC 392-400-450.

Существует несколько типов отстранения от занятий и исключения из школы:

Отстранение от занятий

- Отстранение от занятий в рамках школы - вы посещаете школу, отстраняетесь от посещения своих обычных занятий.
- Кратковременное отстранение от занятий - вас отстраняют от посещения школы на период до 10 дней.
- Долговременное отстранение от занятий - отстранение на период свыше 10 (десяти) учебных дней подряд. Долговременное отстранение от занятий не может превышать продолжительности трёхмесячного учебного периода или четверти и не может применяться в качестве формы дисциплинарной меры с дискреционным набором, кроме случаев нарушений, которые перечислены в разделе правил, озаглавленном «Отстранение от занятий, исключение из школы и дисциплинарные меры с дискреционным набором».

Безотлагательное исключение - вас исключает из школы сроком вплоть до 10 дней школьный администратор, у которого имеются безусловные основания полагать, что дальнейшее присутствие представляет непосредственную и постоянную опасность для других учащихся или сотрудников школы или непосредственную и

(или) постоянную угрозу значительной дезорганизации учебного процесса. Безотлагательное исключение преобразуется в другую форму дисциплинарного взыскания в течение этих 10 дней.

Исключение - вас исключают из школы на период вплоть до, но не более, продолжительности учебной четверти. Для исключительных обстоятельств существует порядок продления этого срока вплоть до года.

В дополнение к индивидуальным правам, предусмотренным законодательством и правилами округа, учащиеся, обслуживаемые округом или от его имени, имеют особые права и обязанности.

Права учащихся

- Высокие стандарты обучения в здании, где обеспечены безопасность и хорошее санитарное состояние;
- Обучение, соответствующее заявленным целям округа;
- Равные возможности для учёбы, во всех аспектах учебного процесса - свобода от дискриминации по признакам экономического статуса, беременности, семейного положения, пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, почётного звания ветерана или воинского статуса, сексуальной ориентации, включая гендерное самовыражение или идентичность, наличия какого-либо расстройства чувственного восприятия, психической или физической инвалидности или использования служебной собаки или другого животного лицом с какой-либо инвалидностью;
- По запросу - доступ к записям о своей успеваемости в разумное время работы школы;
- Справедливое и беспристрастное отношение руководителей школы, а также свобода от ненадлежащего обращения и физического насилия;
- Свобода от незаконного вмешательства в получение образования в период, когда учащийся находится в ведении округа;
- Меры воздействия не должны приводить к отказу или задержке в предоставлении учащемуся полноценного питания;
- Гарантированное отсутствие необоснованных обысков и конфискаций;
- Основные конституционные права, приведённые в WAC 392-400-215, при условии обоснованных ограничений времени, места и способа осуществления таких прав в интересах обеспечения организованного и эффективного учебного процесса в рамках ограничений, установленных законом, включая право на: Свободу слова и прессы; мирных собраний; подачу правительству и его представителям ходатайств об устранении несправедливости; свободное исповедание религии и свободу их школ от контроля и влияния сект; а также участие в разработке правил и предписаниям, которым они подчиняются, и обучение по правилам и предписаниям, влияющим на них, включая периодический анализ и обновление дисциплинарных правил, принципов и процедур;
- Организацию необходимых каналов для выражения своего мнения при разработке учебного плана;
- Представительство в работе консультативных комитетов, которая затрагивает учащихся и их права;

- Направление петиций, жалоб или претензий школьной администрации, а также право на незамедлительный ответ;
- Консультации с учителями, методистами, администраторами и другими сотрудниками школы в разумное время;
- Участие в проводимых школой мероприятиях при условии, что они отвечают обоснованным требованиям организации-спонсора;
- Свободные выборы своих сверстников в органы самоуправления учащихся, а также право на назначение на должность;
- Знание требований учебного курса, информированность и осведомлённость о том, на каком основании будут ставиться оценки;
- Привилегии гражданина страны, предусмотренные конституцией Соединённых Штатов и штата Вашингтон и поправками к ней; а также
- Ежегодное получение информации, связанной с правилами и предписаниями округа по поводу учащихся, их дисциплины и прав.

Другие права и обязанности

Запрещение преследований, запугивания и издевательств - Округ стремится обеспечить всем учащимся, сотрудникам, волонтерам и меценатам безопасную и цивилизованную учебную обстановку, свободную от преследований, запугивания и издевательств. —Преследования, запугивание и издеательства означают любые преднамеренные письменные сообщения или изображения, включая те, которые передаются электронным способом; словесные или физические акты, включая в том числе те, которые, как доказано, мотивированы любой из характеристик, предусмотренных в RCW 9A.36.080(3) (раса, цвет кожи, религия, социальное или национальное происхождение, пол, сексуальная ориентация или психическая или физическая инвалидность); а также другими отличительными характеристиками в тех случаях, когда акт:

- A. Наносит физический вред учащемуся или его имуществу; или
- B. Приводит к существенному вмешательству в получения образования учащимся; или
- C. Носит настолько серьёзный, постоянный или всеобъемлющий характер, что создаёт во время учебного процесса обстановку запугивания или угрозы; или
- D. В существенной степени приводит к дезорганизации работы школы. [Правило 3207](#)

Свобода выражения мнения - Свободное выражение учащимся своего мнения является важной частью образования в демократическом обществе. Устное и письменное выражение учащимися своего мнения на территории школы должно поощряться, если это не приводит к существенной дезорганизации работы школы. Учащимся прямо запрещается использовать вульгарные и(или) оскорбительные выражения в классе или на собраниях. [Правило 3220](#)

Форма одежды учащихся - Основным предметом заботы является сохранение благоприятной для учёбы обстановки и обеспечение безопасности и благополучия всех учащихся. Форма одежды учащихся регулируется только в случаях, если, по мнению администраторов школы, имеются достаточные основания полагать, что:

- A. Одежда или внешность учащегося представляет собой опасность для здоровья или безопасности

включая возможное членство в банде или ксенофобских группировках;

- В. Форма одежды учащегося приведёт к нанесению ущерба имуществу школы; или
- С. Форма одежды или внешний вид учащихся приведёт к значительной или существенной дезорганизации учебного процесса.

Учащихся, нарушающих это правило, попросят - уведомив об этом его или её родителей - внести соответствующие коррективы, а в случае отказа от внесения таких коррективов будут приняты дисциплинарные меры. [Правило 3224](#)

Конфиденциальность и обыски учащихся - Учащиеся старше четырнадцати лет имеют право на сохранение конфиденциальности любых имеющихся у округа документов, в которых указывается, что они прошли обследование или лечение на предмет венерических болезней. Учащиеся в возрасте тринадцати и более лет имеют право на сохранение конфиденциальности в отношении документов, касающихся лечения от наркомании, алкоголизма или психических заболеваний. Однако учащимся не следует ожидать полной конфиденциальности в отношении пользования ресурсами округа, включая технику, шкафчики или иное имущество. В правилах округа подробно описываются действия, касающиеся обысков учащихся и личного имущества, обысков шкафчиков, а также бесед с учащимися и (или) их задержания сотрудниками правоохранительных органов или органов детской опеки (Child Protective Service, CPS). в таких случаях правила округа соответствуют RCW 26.44.030. Дополнительную информацию о конфиденциальности, обысках и отношениях округа с органами власти можно найти в [Правиле 4310](#).

Ожидаемое поведение учащихся и обоснованные санкции

Перечисленные ниже темы могут более подробно объясняться в [Правиле 3240](#), если не указано иного:

Уважение к закону и правам других людей - Учащийся как гражданин обязан соблюдать законы Соединённых Штатов, штата Вашингтон, а также местные постановления и законы. Учащийся должен уважать права других людей, находясь в школе, на территории школы, при проведении всех школьных мероприятий, в предоставляемом округом транспорте или в иных местах, охватываемых полномочиями школы.

Соблюдение правил - Все учащиеся обязаны соблюдать письменные правила и предписания, введённые для обеспечения организованной работы округа, а также обоснованные просьбы, указания и директивы сотрудников округа. Для целей [Правил 3240](#) и настоящего документа термин «сотрудники округа» включает всех совершеннолетних лиц, в том числе подрядчиков и волонтеров, уполномоченных контролировать деятельность учащихся. Несоблюдение этого требования является поводом для применения корректирующего действия. Все учащиеся обязаны подчиняться обоснованным дисциплинарным мерам, предпринимаемым школьным округом и его представителями в случае нарушения принципов, предписаний и правил.

Дезорганизирующее поведение - Учащиеся не должны преднамеренно заниматься значительной и (или) существенной дезорганизацией любого аспекта работы школы. Описание видов поведения, которые считаются нарушением дисциплины, приведено в [Правиле 3240](#).

Исключительное нарушение дисциплины - Исключительное нарушение дисциплины подразумевает такие виды поведения, которые представляют собой проблему для безопасности и (или) могут оказать разрушительное воздействие на здание школы. Нарушения подобного рода могут приводить к долгосрочному отстранению учащегося от занятий или исключению из школы после первого же случая. Перечень примеров приведён в [Правиле 3241](#).

Употребление табачных изделий и продукцией или обладание ими - Употребление учащимися табачных изделий и продукции не допускается на территории школы, а также на проводимых школой мероприятиях или акциях. За нарушение этого закона штата может быть начислен штраф. [Правило 4215](#)

Нелегальные наркотики/алкоголь - Учащиеся или иные лица, которые (а) нелегально употребляют, имеют при себе, продают наркотики, алкоголь, не подлежащие свободному обращению или психотропные вещества или находятся под их воздействием; (b) нелегально употребляют, имеют при себе, продают медикаменты, не предписанные лицензированным врачом, или находятся под их воздействием; или (c) нелегально употребляют, имеют при себе, продают или передают другим лицам принадлежности для употребления наркотиков на территории школы, а также на проводимых школой мероприятиях и акциях, будут подвергаться мерам дисциплинарного воздействия. Такие меры могут включать меры вмешательства, в соответствующих случаях - передачу дела в правоохранительные органы и(или) отстранение от занятий или исключение из школы. За нарушение этого закона штата может быть начислен штраф. [Правило 2121](#)

Руководящие принципы в отношении мер наказания - При выборе дисциплинарных мер должностные лица школы обязаны учитывать следующие факторы: рассмотрение дела учащегося в установленном порядке; применение мер, соответствующих в культурном отношении и позволяющих всем учащимся достигать личного или академического успеха; обеспечение беспристрастности и справедливости при применении дисциплинарных мер; применение дисциплинарных мер таким образом, который соответствует потребностям и сильным сторонам учащихся, помогает учащимся в соблюдении правил поведения и в максимально возможной степени оставляет учащихся в классе; предоставление услуг обучения, которые необходимы учащимся для получения образования без перерывов; содействие сотрудничеству между сотрудниками школы, учащимися и семьями для обеспечения успешного возвращения учащегося в класс после отстранения от занятий или исключения; а также обеспечение всем учащимся безопасных и благоприятных условий обучения.

Во всех случаях, когда налагаются санкции, до их наложения прилагаются разумные усилия для того, чтобы связаться с родителями или опекунами, в дополнение к любому письменному уведомлению, требуемому по закону.

В соответствии со следующими инструкциями по наложению санкций, администраторы могут также подумать об использовании альтернативных форм мер воздействия - включая программы, предназначенные для сокращения времени отстранения от занятий в классе. Округ рекомендует по возможности использовать альтернативные формы мер воздействия, учитывающие необходимость

поддерживать в школе безопасную и организованную обстановку, способствующую обучению.

В дополнению к наложению школьных санкций администраторам следует рассмотреть вопрос о целесообразности возмещения ущерба или компенсации травмы.

Реализация инструкций по наложению санкций

Предполагается, что администраторы будут подвергать учащегося санкциям за следующие нарушения правил в рамках каждого стандартного диапазона, начиная с возможности наложения санкций и рассмотрения вопроса о том, требуют ли смягчающие или отягчающие вину обстоятельства применения более жёстких или более мягких санкций в рамках стандартного диапазона. Ожидается, что при наложении санкций на учащегося школьные администраторы будут применять своё профессиональное суждение и опыт и прилагать все усилия для того, чтобы применять такие санкции ко всем учащимся, находящимся в аналогичных ситуациях, справедливым и беспристрастным образом. При принятии решения на основе своего суждения администратор будет тщательно соблюдать баланс между обязанностью поддерживать порядок и дисциплину, обеспечивая безопасную обстановку в школе, а также мерой воздействия, которую необходимо применить в результате допущенного учащимся нарушения, и долгосрочной успеваемостью данного учащегося.

Перечисленные ниже санкции не являются препятствием для того, чтобы администраторы рассматривали варианты, альтернативные отстранению от занятий или исключению из школы, включая отстранение от занятий при оставлении в школе. Стандартный диапазон санкций за каждое нарушение не является препятствием для того, чтобы администратор выходил за рамки этого диапазона, в том числе вплоть до исключения из школы, если применения такой меры воздействия требуют отягчающие вину обстоятельства или если угроза возникновения опасности или существенной дезорганизации требует безотлагательного исключения в соответствии с WAC 392-400-295. Округ разрешает и рекомендует должностным лицам школ в случаях нарушения правил заключать договоры по вопросам поведения с учащимися и родителями, в том числе договоры о сокращении срока отстранения от занятий при условии участия в лечении, договоры, заменяющие отстранение от занятий или исключение, или договоры об отсроченном отстранении от занятий или исключении. В договорах по вопросам поведения также описываются действия округа, планируемые для того, чтобы помогать учащимся изменить своё поведение. Округ предоставит соглашение по вопросам поведения на том языке и в той форме, которые понятны учащемуся и родителям.

ПОДЖОГ: Для целей определения школьной дисциплины термин «поджог» означает любое, умышленное или в результате халатности, поджигание или иное возгорание личного или общественного имущества. «В результате халатности» означает, что учащийся осознавал последствия своего поведения, но действовал без их учёта. **ДИАПАЗОН:** Отстранение от занятий на 0-20 дней

НАПАДЕНИЕ: Для целей определения школьной дисциплины термин «нападение» означает фактический удар или его попытку, а также другой неправомерный физический контакт с другим лицом, осуществлённый прямо или косвенно

посредством какого-либо предмета. Словесные угрозы см. в разделе «Преследования, запугивания и издевательства». ДИАПАЗОН: Отстранение от занятий на 0-10 дней

РАЗУМНАЯ САМООБОРОНА: Ожидается, что учащийся должен всегда сначала избавиться от угрозы причинения вреда и(или) обратиться за помощью к совершеннолетнему сотруднику школы, прежде чем принимать какие бы то ни было физические меры в ответ на нападение. Однако администратор может решить не подвергать учащегося наказанию, если после достаточного расследования администратор установит, что имеют место все указанные ниже обстоятельства:

- Учащийся, который подвергается нападению или является свидетелем того, что нападению подвергается другой учащийся, действует только таким образом, который служит для обороны и его/её защиты или защиты других людей;
- Учащийся действует таким образом, который администратор школы считает разумным и необходимым в свете данных обстоятельств; а также
- Учащийся не инициировал насилия, не провоцировал его и не способствовал ему своими словами или поведением непосредственно перед нападением.

Разумные физические меры ответа на нападение могут включать удержание нападающего за руки или запястья для предотвращения нападения или разнимание дерущихся учащихся и их удержание вплоть до прибытия и вмешательства совершеннолетнего сотрудника.

ПОРЧА ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА: Для целей определения школьной дисциплины этот термин означает нанесение несанкционированного, преднамеренного ущерба имуществу округа или других людей (кроме описанного выше поджога). ДИАПАЗОН: Отстранение от занятий на 0-10 дней

Примечание: Согласно RCW 28A.635.060 (1), школьный округ может задержать выдачу оценок, диплома и приложения к диплому ученика, ответственного за преднамеренную порчу или утрату имущества, до тех пор, пока этот ученик или родители или опекун ученика не оплатят ущерб. В случае отстранения или исключения учащегося могут не принимать обратно до тех пор, пока он, его родители или официальный опекун не выплатят сумму в полном объеме или старший инспектор не издаст распоряжение об ином. Если поврежденным имуществом является школьный автобус, принадлежащий округу и эксплуатируемый им, то учащемуся, отстраненному от занятий за причиненный ущерб, не может разрешаться входить в школьные автобусы или ездить на них до тех пор, пока он, его родитель или официальный опекун не выплатят сумму в полном объеме или старший инспектор не издаст распоряжение об ином. Если учащийся, его родитель или опекун не могут оплатить ущерб, школьный округ предоставит данному ученику программу работы волонтером вместо выплаты денежной компенсации. По завершении работы волонтером этому ученику будут выданы оценки, диплом и приложение к диплому. Родитель или официальный опекун ученика отвечают за возмещение ущерба в иных отношениях, предусмотренных законодательством штата Вашингтон.

НЕПОВИНОВЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ: Отказ подчиниться обоснованным требованиям, указаниям и директивам любого сотрудника школы, включая волонтеров или подрядчиков, работающих на школу.

Неповиновение включает в себя форму одежды или внешний вид, являющиеся нарушением [Правила 3224](#), которое учащийся отказывается исправить по требованию школьного администратора. Неповиновение представителям школьной администрации может также включать преднамеренное нарушение дисциплины. ДИАПАЗОН: Отстранение от занятий на 0-10 дней

НАРКОТИКИ/АЛКОГОЛЬ И ДРУГИЕ ЗАПРЕЩЁННЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА:

Обладание, употребление, использование, хранение или распространение наркотиков (включая марихуану/коноплю) и(или) принадлежностей (включая электронные сигареты и иные устройства), алкоголя и других аналогичных химических веществ на территории школы, во время школьных мероприятий или в предоставляемом округом транспорте запрещено. Администраторам школы рекомендуется разработать соглашение по вопросам поведения учащегося, употребляющего или имеющего при себе алкоголь, наркотики или другие контролируемые вещества в школе, на территории школы или на школьных мероприятиях, осуществление которого может быть отложено, когда учащийся успешно выполнит положения и условия, связанные с обучением или дисциплинарной мерой. В такой договор может входить договорённость об участии в оценке, проводимой сертифицированным поставщиком услуг DASA. Между школой и организацией, проводящей оценку, перед проведением оценки может быть заключен договор о передаче информации, соответствующий DASA и WAC. Округ требует передачи рекомендации(й) по результатам оценки. Если договор заключен и администратор сочтёт это вмешательство уместным, в договоре может содержаться рекомендация о прохождении учащимся программы ASD Insight или другой соответствующей программы (передача информации об этом также необходима). Если учащийся не выполнит условий договора, то вступит в действие оставшаяся часть дисциплинарных мер. Необходимо пояснить, что, хотя администратор школы может сокращать срока отстранения учащегося от занятий при условии начала лечения — которое может включать завершение оценки лекарств — закон не позволяет предоставлять такие услуги в рамках школьных дисциплинарных мер (RCW 28A.600.410). ДИАПАЗОН: Отстранение от занятий на 0-20 дней

Во всех случаях, когда учащийся имеет при себе или распространяет на территории школы, во время школьных мероприятий или в предоставляемом округом транспорте вещество, запрещённое согласно данному разделу, что также представляет собой нарушение закона, должностные лица школы сообщают об этом в правоохранительные органы.

ДРАКА ИЛИ УЧАСТИЕ В ДРАКЕ:

Это понятие включает в себя подстрекательство к драке, содействие ей (в том числе посредством присутствия в качестве зрителя) и её обострение, а также отказ покинуть место драки. САНКЦИИ: См. раздел «Нападение»

ПОВЕДЕНИЕ, СВЯЗАННОЕ С БАНДАМИ:

Для целей определения школьной дисциплины в это понятие входит следующее:

- Создание, демонстрация или передача жестов, слов, изображений или символов, обычно связанных с культурой банд, в соответствии с приведённым ниже определением
- Продвижение культуры банд и(или) гангстерского насилия, и(или)
- Подстрекательство к вступлению в банду или вербовка членов банды.

Изображения и символы, связанные с бандами, включающие следующее:

- Одежда (включая шнурки, банданы, ремни или головные уборы), которые своим цветом, устройством, товарными знаками, символами или другими атрибутами указывают на или подразумевают членство в банде или связь с ней
- Демонстрация связи с бандой на личных принадлежностях, включая одежду, школьные задания, записные книжки, тело и т.д.

ДИАПАЗОН: Отстранение от занятий на 0-10 дней (исключение из школы или долгосрочное отстранение от занятий только за поведение, связанное с бандами, при отсутствии каких-либо других нарушений может осуществляться только при исключительных обстоятельствах).

ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА:

Для целей определения школьной дисциплины в понятия «преследования, запугивание и издевательства» входит следующее:

- Преднамеренное оскорбительное, угрожающее или запугивающее словесное и(или) физическое поведение, нарушающее Правило 3207 и процедуру 3207P округа;
- Неспровоцированное или нежелательное словесное или физическое поведение, которое производит эффект преследования или запугивания и носит сексуальный, религиозный, расовый или этнический характер или основано на инвалидности;
- Угроза причинения телесных повреждений, нанесения ущерба имуществу или физического сковывания или ограничения подвижности подвергающегося угрозам лица, а также любое другое действие, причиняющее существенный вред физическому или психическому здоровью подвергающегося угрозам лица.

ДИАПАЗОН, начальная школа: Отстранение от занятий на 0-10 дней

ДИАПАЗОН, средняя школа: Отстранение от занятий на 3-20 дней

НЕПРИСТОЙНЫЕ, НЕЦЕНЗУРНЫЕ ИЛИ ВУЛЬГАРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ЖЕСТЫ ИЛИ МАТЕРИАЛЫ:

Для целей определения школьной дисциплины данное понятие включает в себя в том числе непристойные, нецензурные или вульгарные выражения, жесты или материалы, не связанные с учебным планом. К числу запрещённых «материалов» относятся цифровые или электронные тексты, изображения или звуковые материалы, имеющиеся при себе, демонстрируемые или передаваемые в период нахождения под контролем руководства школы. **ДИАПАЗОН:** Отстранение от занятий на 0-10 дней

КРАЖА/ВОРОВСТВО:

Обладание имуществом другого лица или округа, независимо от его стоимости, без разрешения этого лица с намерением лишить владельца этого имущества. В состав санкций обычно входит требование о возмещении ущерба. **ДИАПАЗОН:** Отстранение от занятий на 0-10 дней

ОРУЖИЕ:

Учащиеся не имеют права иметь при себе или использовать оружие на территории или объектах школы. Это требование включает случаи, когда учащийся действует с преступным намерением, как определено в RCW 9A.04.110, и демонстрирует устройство, похожее на огнестрельное оружие. На предметы или поведение, не

подпадающих под действие [Правила 4210](#), должны налагаться другие санкции сообразно обстоятельствам.

Любой учащийся, который, как установлено, имел при себе огнестрельное оружие или обладал огнестрельным оружием на территории школы, в предоставляемом школой транспорте или на мероприятии, проводимом школой в любом месте, исключается из школы на срок не менее одного года (12 месяцев) в соответствии с RCW 28A.600.420, причём об этом сообщается родителям и в правоохранительные органы. Старший инспектор округа или назначенное им лицо имеют право вносить изменения в наказание в виде исключения учащегося из школы в зависимости от конкретного случая.

Кроме того, школьный округ может отстранить учащегося от занятий или исключить его из школы на срок до одного года, если учащийся действует с преступным намерением, как определено в RCW 9A.04.110, и демонстрирует устройство, похожее на огнестрельное оружие. Решение об исключении из школы может быть основано на мнении администратора о серьёзности этого действия или сопровождающих его обстоятельствах, и(или) на предыдущем поведении учащегося.

О любом предусмотренном в данном разделе поведении, которое может представлять собой нарушение закона, будет сообщаться в правоохранительные органы. В результате любого предусмотренного в данном разделе поведения, которое приводит к использованию ресурсов или оборудования округа, может быть наложен запрет или ограничение на использование учащимся систем, ресурсов или оборудования округа.

Инструкции по подаче апелляции

- A. Краткосрочное отстранение от занятий: Родитель/опекун или учащийся, несогласный с краткосрочным отстранением от занятий, имеет право подать ходатайство директору школы с целью урегулирования этого несогласия.
- B. Долгосрочное отстранение от занятий: Любой родитель/опекун, не согласный с применением долгосрочного отстранения от занятий, может в течение 5 (пяти) дней после получения уведомления попросить о проведении неофициальной встречи с директором школы для того, чтобы оспорить это решение. Если по итогам встречи вопрос решён не будет, то в течение 3 (трёх) рабочих дней школы после этой встречи необходимо направить запрос о проведении слушания.
- C. Исключение: Учащийся и (или) его или её родители/опекуны обязаны в течение 3 (трёх) рабочих дней школы после получения уведомления об исключении направить запрос о проведении слушания.

В [Правиле 3241](#) округа описаны процедуры и права, связанные с проведением слушаний по дисциплинарным вопросам.

Повторное зачисление/возвращение

Учащемуся, отстранённому от занятий или исключённому из школы, разрешается подать заявление о повторном зачислении в любое время, направив на имя директора письменное заявление с указанием причин, по которым учащийся желает вернуться, а данную просьбу следует рассмотреть; с приложением свидетельств в поддержку данной просьбы; а также заявления в поддержку этой

просьбы от имени родителя или других лиц, которые, возможно, оказывают помощь данному учащемуся. [Правило 3241](#)

Встреча и план восстановления в школе

Администратор школы обязан организовать встречу с учащимся и его (её) родителем(ями) или опекуном(ами) по вопросам восстановления в течение 20 (двадцати) дней долгосрочного отстранения от занятий или исключения, но не позднее чем за 5 (пять) дней до повторной явки или регистрации учащегося в школе, с целью разработки плана, учитывающего индивидуальные обстоятельства учащегося, в том числе то происшествие, которое привело к долгосрочному отстранению от занятий или исключению учащегося.

План должен помочь учащемуся предпринять шаги, необходимые для исправления ситуации, которая привела к отстранению от занятий или исключению. Кроме того, администратор школы примет разумные шаги по разработке плана с участием и вкладом учащегося и его (её) родителей/опекунов, с тем чтобы в плане учитывались культурная специфика и особенности.

При разработке плана восстановления в школе администратор обязан рассмотреть вопрос о сокращении срока отстранения учащегося от занятий или его исключения, о других формах дисциплинарных мер или поддержки, которые помогут учащемуся добиться успеха в учёбе и обеспечат его участие в учебном процессе и движение к окончанию школы.

План восстановления в школе не заменяет собой ходатайство о повторном зачислении в школу.

<h4><u>Другие предписания, касающиеся поведения учащихся</u></h4>

Посещаемость- Учащиеся должны регулярно посещать плановые занятия, кроме случаев, когда им официально разрешается не посещать их. [Правило 3121](#)

Закрытый школьный двор- Auburn School District будет проводить политику закрытого школьного двора, которая требует от учащихся оставаться на территории школы с момента прибытия, кроме случаев, когда им официально разрешается не оставаться на ней. [Правило 3242](#)

Учащиеся и средства телекоммуникации- Находясь на территории школы или посещая проводимые или связанные со школой мероприятия, учащиеся не могут пользоваться личными устройствами таким образом, который представляет угрозу целостности учебного процесса, дезорганизует учебную обстановку или нарушает право других людей на конфиденциальность:

- A. Средства телекоммуникации следует включать и эксплуатировать только до начала обычного учебного дня и во время перерыва для учащихся на обед, за исключением экстренных ситуаций, когда возникла непосредственная физическая опасность или один из школьных администраторов дал учащемуся соответствующие разрешение.
- B. Учащимся запрещается отправлять, распространять, просматривать или иметь в своём распоряжении изображения, текстовые сообщения, электронные письма или иные материалы откровенно сексуального характера. Учащиеся, нарушающие эти правила, подвергаются корректирующим действиям, включая отстранение от занятий или исключение из школы, а также утрату права



принести данное устройство на территорию школы. Кроме того, администратор может конфисковать устройство или, при возникновении обоснованного подозрения, ознакомиться с содержимым этого устройства, которое возвращается только родителю/опекуну учащегося. Содержание или изображения, нарушающие уголовное законодательство, направляются в правоохранительные органы.

- C. Учащиеся отвечают за устройства, которые приносят в школу. Округ не несёт ответственности за утерю, кражу или уничтожение устройств, приносимых на территорию школы.
- D. Учащиеся обязаны соблюдать любые дополнительные правила, разработанные школой и касающиеся надлежащего использования средств телекоммуникации или других электронных устройств. [Правило 3245](#)

Использование электронных ресурсов

Процедуры допустимого использования составлены для поддержки действующего в Auburn School District (ASD) [Правила 2022](#), а также для обеспечения безопасного и правомочного использования цифровых средств учащимися и персоналом.

Электронные ресурсы сети включают устройства проводной и беспроводной связи, а также периферийное оборудование, файлы и средства хранения данных, электронную почту и интернет-контент. Пользование сетью, доступ к которой осуществляется с предоставленных округом или личных электронных приборов, должно в полной мере способствовать получению образования и проведению исследований, а также соответствовать миссии школьного округа. Персонал школы сохраняет за собой полное право на принятие окончательных решений в отношении того, когда и как учащиеся могут пользоваться личными электронными приборами на территории школы.

 ЧТО МОЖНО...	 ЧЕГО НЕЛЬЗЯ...
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать безопасность и конфиденциальность своего регистрационного имени и пароля для доступа в сеть; изменять пароль согласно правилам округа. • Создавать файлы, цифровые проекты, видеоматериалы, веб-страницы и подкасты с помощью сетевых ресурсов и для целей содействия получению образования и проведению исследований. • Участвовать в деятельности блогов, вики-сайтов, электронных досок объявлений, сайтов социальных сетей и групп, которые способствуют получению образования и проведению исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться аккаунтами других пользователей. • Получать несанкционированный доступ к компьютерам, сетям или информационным системам. • Заниматься виртуальным запугиванием, преследованием или рассылкой каких бы то ни было писем с угрозами или оскорблениями, включая шутки и замечания дискриминационного характера. • Публиковать, отправлять или хранить информацию, которая может подвергаться опасности других людей. • Демонстрировать действия, которые носят неэтичный, незаконный характер или приводят к возникновению

<ul style="list-style-type: none"> • Создавать контент для подкастов, сообщений по электронной почте и веб-страниц, которые способствуют получению образования и проведению исследований. • Надлежащим образом указывать используемые вами источники, опубликованные в Интернете или других электронных средствах массовой информации. • Обеспечивать конфиденциальность личной информации, включая свои ФИО, домашний адрес и номера телефонов, на веб-сайтах, в блогах, подкастах, видеоматериалах, на сайтах социальных сетей, вики-сайтах, в сообщениях по электронной почте или контенте, публикуемом в любых других электронных средствах массовой информации. • Сохранять конфиденциальность личной информации других людей в любых электронных средствах массовой информации, кроме случаев, когда предварительно получено их разрешение на опубликование этой информации. • Сталкиваясь в Интернете с опасной или неподобающей информацией или сообщениями, извещать об этом школьное руководство. 	<p>материальной ответственности либо издержек ASD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копировать или изготавливать копии электронных работ или программного обеспечения; этот поступок приравнивается к хищению. • Заниматься хакерством, вандализмом, заражать вирусами, червями или вносить иные изменения в аппаратные или программные средства, а также инструменты контроля. • Получать доступ, загружать, скачивать, хранить или распространять материалы непристойного, порнографического или сексуально откровенного характера. • Использовать технику ASD для извлечения личной выгоды, распространения коммерческих предложений, а также получения какой бы то ни было компенсации. • Вносить физические изменения в детали или компоненты оборудования школьного округа без прямого письменного разрешения технического отдела. • Скачивать, копировать или воспроизводить данные, массивы данных и (или) результаты сбора данных ASD.
--	---

Пользователи из числа учащихся и персонала не должны рассчитывать на обеспечение конфиденциальности при использовании сети школьного округа. ASD сохраняет за собой право без предварительного уведомления осуществлять мониторинг, проверку, копирование, изучение и сохранение информации о содержании и использовании любой части сети округа.

Процедуры допустимого использования электронных ресурсов следует изучить в полном объеме по адресу <http://www.auburn.wednet.edu/aup>.

См. по адресу: www.auburn.wednet.edu/aup

Процедуры допустимого использования электронных ресурсов (English)

Медикаменты учащихся в школе

Положение законодательства штата Вашингтон *ТРЕБУЕТ*, чтобы сотрудники школы получали письменное разрешение и указание родителей/опекунов и врача или стоматолога, прежде чем давать учащимся какие-либо лекарства, рецептурные или безрецептурные. Указания врача или стоматолога должны включать объяснение причины, по которой данное лекарство следует давать в течение учебного дня. Правила округа предписывают давать такие лекарства только в случаях, когда неполучение учащимся этого лекарства может привести к его неспособности посещать школу и(или) чувствовать себя достаточно хорошо для того, чтобы участвовать в проводимой в школе учебной деятельности. По возможности врачам или стоматологам следует рекомендовать разработку такого графика приёма лекарств, при котором ребёнок не должен будет принимать лекарства в школе.

Лекарства, которые необходимо брать с собой в школу, должны приноситься в канцелярию школы в оригинальной упаковке, снабжённой этикеткой аптеки с указанием фамилии учащегося, фамилии врача или стоматолога, названия лекарства и его дозировки.

Формы разрешения на лекарства имеются в канцелярии школы, а также в офисах многих врачей и стоматологов Auburn. При отсутствии необходимой формы может приниматься разрешение, подписанное врачом или стоматологом и родителем. Разрешение на приём медикаментов учащимися должно выдаваться на определённый период времени, не превышающий текущий учебный год. [Правило 3416](#)

Перевозка учащихся

Правила и предписания относительно перевозки на школьном транспорте призваны определить тот уровень поведения, при котором обеспечиваются безопасность и комфортность учащихся во время поездки на транспортных средствах округа в школу и на проводимые школой мероприятия и обратно. Учащиеся подвергаются дисциплинарным мерам и (или) временному лишению или ограничению права на поездки в школьном транспорте только по достаточно весомой причине и в установленном порядке. Применение дисциплинарных мер или временное лишение права учащегося на поездки в школьном транспорте могут рекомендоваться только должным образом уполномоченным сотрудником школы.

Обычно учащиеся получают от водителя предупреждение и возможность изменить своё поведение. Цель первого письменного уведомления - известить вас о поведении вашего ребёнка; однако, в зависимости от серьёзности инцидента, может быть начат и процесс временного лишения права на поездки. Второе уведомление об инциденте может сопровождаться временным лишением права на три дня; третье уведомление - лишением права на пять дней; четвёртое будет сопровождаться лишением права на поездки на неопределённый срок. Периодически, в случаях неприемлемого поведения, может применяться немедленное временное лишение права. Решение об этом принимается оп

исмотрению директора по вопросам транспорта. Временное лишение права на поездки касается доступа ко ВСЕМ автобусам Auburn School District, совершающим поездки по утрам, в послеобеденное и внешкольное время. [Правило 2162](#)

На всех учащихся, пользующихся транспортом школьного округа для поездок в школу и на проводимые школой мероприятия и акции и обратно, распространяются следующие правила и предписания:

1. Во время посадки, высадки и поездки учащийся находится в ведении водителя, обоснованным решениям которого он обязан подчиняться незамедлительно и без принуждения.
2. Учащийся пользуется регулярно назначаемым автобусом, кроме случаев, когда директор школы или старший инспектор по вопросам транспорта конкретно разрешает ему воспользоваться другим автобусом. (Директора обязаны узнавать у водителя о наличии дополнительных мест для сидения, прежде чем давать разрешение на смену автобуса, и выписывать проездные для нерегулярных поездок только при наличии «безопасных мест для сидения»).
3. При перевозке на школьном автобусе или во время ожидания на автобусной остановке и в зоне посадки учащиеся не имеют права использовать вульгарные или непристойные выражения или жесты.
4. За исключением будничных разговоров, находящиеся в автобусе учащиеся должны соблюдать обычные нормы поведения в классе.
5. Учащимся разрешается покидать автобус в местах, не являющихся местами их обычных остановок, только с письменного разрешения директора школы или старшего инспектора по вопросам транспорта.
6. Водитель автобуса назначает каждому учащемуся место, на котором он(а) будет сидеть постоянно, за исключением случаев, когда водитель автобуса или старший инспектор по вопросам транспорта даёт конкретное разрешение поменять место.
7. Приём пищи в автобусе не допускается.
8. Учащиеся не имеют права бросать мусор на пол или выбрасывать его из окон школьного автобуса.
9. Учащиеся не имеют права, находясь в школьном автобусе, закуривать, курить, иметь при себе какие-либо незаконные изделия или использовать любые другие воспламеняющие или зажигательные устройства.
10. Учащиеся могут открывать окна в автобусе только с разрешения водителя; им категорически запрещается выставлять за пределы автобуса любую часть своего тела (руки, ноги, голову и т.д.) независимо от того, находится ли автобус в движении или стоит.
11. Учащимся запрещается проносить в автобус какие-либо предметы, которые могут представлять опасность для других учащихся, например, палки, бьющиеся контейнеры, огнестрельное оружие, острые предметы, взрывчатые вещества и т.д.
12. Учащиеся могут брать с собой только такие музыкальные инструменты, которые можно надёжно удерживать на коленях или между ногами и которые не препятствуют посадке и высадке учащихся - например, флейты, кларнеты, трубы, скрипки и т.д.
13. Животные, рептилии, рыба или домашняя птица в автобусы не допускаются, за исключением служебных животных.
14. Проходы в автобусах должны быть свободны от любых книг, личных вещей и принадлежностей учащихся, за исключением тех, которые разрешены

водителем, директором школы или старшим инспектором по вопросам транспорта.

15. Учащимся запрещается звонить или принимать звонки с помощью сотовых телефонов в автобусе, кроме случаев, когда это разрешено водителем. Учащимся запрещается производить видео- или фотосъемку в автобусе. Учащиеся могут пользоваться электронными устройствами, планшетами и т.д. с наушниками, если это не мешает водителю или пассажирам и не отвлекает их.
16. Учащимся запрещается отвлекать водителя ненужными разговорами с ним(ней) или блокированием ему(ей) обзора в любом направлении.
17. При движении автобуса учащиеся обязаны оставаться на своих местах и не выходить из автобуса до его полной остановки.
18. Учащиеся обязаны садиться в автобус организованно и постоянно находиться в поле зрения водителя автобуса.
19. Учащиеся обязаны переходить дорогу перед автобусом, только убедившись в том, что это безопасно, и получив разрешение водителя.
20. Учащиеся обязаны выходить из дома заблаговременно, с тем чтобы прибыть на остановку за 5 (пять) минут до отправления автобуса.
21. Находясь на остановке, учащиеся обязаны оставаться вне проезжей части, им запрещается толкаться, пихаться и наносить повреждения частному имуществу в районе автобусной остановки. В целом в ожидании автобуса они должны вести себя организованно и дисциплинированно.
22. Учащиеся, которые вынуждены добираться до места посадки в автобус и обратно пешком вдоль дороги, должны по возможности держаться левой стороны дороги лицом к приближающемуся транспорту. Это положение распространяется и на учащихся, покидающих место посадки в автобус вечером.
23. В экстренных ситуациях учащиеся обязаны следовать порядку действий в экстренных ситуациях, отработанному в ходе учебных упражнений по аварийной эвакуации.
24. Родители учащихся, которые наносят ущерб школьным автобусам, несут ответственность за их надлежащее восстановление или возмещение ущерба школьному округу.
25. Учащиеся обязаны направляться непосредственно к месту посадки в автобус и обратно, а не ходить без дела и не заниматься домашними делами по пути между остановкой и домом.
26. Незаконное использование лазерных устройств первой степени является уголовным преступлением класса С.

Примечание: Все учащиеся, пользующиеся транспортом округа, во время посадки, высадки и перевозки на транспорте округа обязаны соблюдать все законы, правила, предписания и процедуры, принятые на уровне штата, города и округа. В случаях, когда их нарушение включает в себя противоправные действия, о нарушителях может сообщаться в соответствующие внешкольные учреждения.

Камеры наблюдения

С целью повышения безопасности учащихся и сотрудников на территории школ и в автобусах Auburn School District установлены камеры наблюдения. В зависимости от технических возможностей камеры могут устанавливаться как внутри, так и снаружи. На знаках, установленных на территории каждой школы, приведена дополнительная информация. [Правило 6550](#)

Сексуальное преследование

Нежелательные и(или) неспровоцированные сексуальные домогательства, просьбы об оказании сексуальных услуг и прочие устное или физическое поведение сексуального характера могут представлять собой факт сексуального преследования. Учащемуся, полагающему, что он(а) был(а) подвергнут(а) сексуальному преследованию, настоятельно рекомендуется незамедлительно довести это до сведения учителя, директора школы или отдела кадров, сообразно обстоятельствам, не боясь репрессий. Жалобы о сексуальном преследовании будут расследоваться соответствующим персоналом. При возникновении проблем или вопросов в отношении расследования просим звонить по телефону (253) 939-4317. [Правило 3205](#), [Правило 5011](#)

Школы, свободные от наркотиков

Употребление незаконных наркотиков или обладание ими и(или) незаконное обладание алкоголем или его употребление на территории школы или во время проводимых школой мероприятий является незаконным и вредоносным. [Правило 3241](#)

ЗАЯВЛЕНИЕ О НЕДОПУЩЕНИИ ДИСКРИМИНАЦИИ

Auburn School District выполняет все федеральные правила и предписания и не осуществляет незаконной дискриминации по признаку возраста, пола, расы, цвета кожи, вероисповедания, религии, национального происхождения (включая язык), гендерной принадлежности, сексуальной ориентации, включая гендерное самовыражение или идентичность, почётного звания ветерана или воинского статуса, наличия какого-либо расстройства чувственного восприятия, психической или физической инвалидности, использования служебной собаки или другого животного, и предоставляет равный доступ к бойскаутам и другим предусмотренным молодёжным группам.

С вопросами относительно процедур соблюдения требований можно обращаться к: Даману Хантеру (Daman Hunter) по телефону (253) 931-4932, сотруднику по вопросам Главы IX и Раздела 504, ADA, а также координатору по вопросам гражданских прав.

УВЕДОМЛЕНИЕ О ДОСТУПЕ К УСЛУГАМ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ЛЕЧЕНИЯ ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ

Auburn School District признаёт, что для выполнения нашей образовательной миссии мы обязаны не только предоставлять увлекательное и требовательное обучение, но и оказывать содействие здоровью когнитивному, социальному и эмоциональному развитию учащихся; сводить к минимуму препятствия на пути развития и обучения; а также предоставлять учащимся социальную/эмоциональную поддержку. По данным Министерства здравоохранения и социального обеспечения США, в школьные годы проблемы с психическим здоровьем испытывает один из пяти детей и подростков. Наблюдается рост таких серьёзных проблем психического здоровья, как самотравмирование и суицид, в частности в среде молодёжи.

Среди детей, у которых проблемы психического здоровья остаются без внимания или лечения, особенно в возрасте 12 и 17 лет, показатели злоупотребления психоактивными веществами, депрессии и суицида значительно возрастают, приводя к появлению других проблем со здоровьем и более низкому качеству жизни. К сожалению, исследования показывают, что вплоть до 60% учащихся не

получают необходимой им помощи в связи со стигмой и отсутствием доступа к услугам. Почти двум третям тех, кто получает помощь, она оказывается только в школе.

Таким образом, решая проблему охраны психического здоровья учащихся, округ предоставляет некоторым из них доступ к школьным консультантам по вопросам охраны психического здоровья и специалистам в области профилактики и вмешательства, привлекаемым на контрактной основе через местные агентства.

Согласно законодательству штата Вашингтон, молодые люди в возрасте тринадцати или более лет могут запрашивать и получать амбулаторную медицинскую помощь без согласия родителя несовершеннолетнего ([RCW 71.34.530](#)). Это означает, что в отношении учащихся в возрасте 13 или более лет округ **не требует согласия родителя на предоставление услуг**. Согласие **будет** требоваться в отношении предоставления услуг в школе учащимся младше этого возраста согласия.

Предоставление консультативных услуг в школе не представляет собой обязательства о постоянном или долгосрочном консультировании. Учреждения будут совместно со школьными консультантами добиваться того, чтобы первоочередное значение придавалось обслуживанию тех учащихся, потребности которых влияют на их успеваемость и степень вовлечённости. Они будут рассматриваться в контексте соответствующего объёма услуг и наличия ресурсов. Учащиеся, имеющие более сложные или иные потребности, будут направляться к специалистам, находящимся вне школьной модели. Если ваш ребёнок уже занимается с консультантом из учреждения и вы полагаете, что услуги в школе будут полезны для его (её) успеваемости — или если вы хотите обсудить возможность направления своего ребёнка на получение консультативной помощи — просим обращаться к вашему школьному консультанту.



Текст отредактирован Управлением по вопросам привлечения семей и успеваемости учащихся
Auburn School District
(253) 931-4712
Июль 2019 года